

ที่ กบ ๐๐๒๓.๒/ว

๑๗๐



ศาลากลางจังหวัดกระบี่

๙/๑๐ ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ตามมาตรฐาน
ทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดกระบี่ ที่ กบ ๐๐๒๓.๒/ว ๓๒๓๗ ลงวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

๒. หนังสือจังหวัดกระบี่ ที่ กบ ๐๐๒๓.๒/ว ๓๒๘๖ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๔๕

ลงวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด ได้ประกาศใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการ
การประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่ง
ครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

จังหวัดได้รับแจ้งจากสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบาย
การดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการ
การประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสาโรจน์ ไชยมาตร)

ท้องถิ่นจังหวัดกระบี่ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร./โทรสาร ๐ ๘๕๖๑ ๑๘๙๙, ๐ ๘๕๖๒ ๒๔๓๗



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
เลขที่..... ๒๖๕
วันที่..... ๗ มิ.ย. ๒๕๖๕
เวลา.....

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว๕๕

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต
เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามมาตรฐานทั่วไป
เกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดกระบี่

เรียน ประธาน ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

เลขที่..... ๐๐๐๑๙๑
๗ มิ.ย. ๒๕๖๕

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๓ ลงวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น ตามประกาศ
ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู
และบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ประกาศใช้มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงาน
ข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือ
เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔
เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบกำหนดคำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มี
หรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังกล่าว
ดังนั้น จึงขอแจ้งให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา แล้วแต่กรณี ทราบ พร้อมแจ้งให้องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พ.จ.อ.

(ชนิษฐ์ ราชมนี)

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ผู้ช่วยเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๒๒๔๑-๔๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑, ๓๑๔๓
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๔๐๕๕
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ saraban@dla.go.th

คำอธิบายการดำเนินการประเมินผลงาน “ครู” เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
 ตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู
 และบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู
 เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๑	การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา) ได้กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน เพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะในแต่ละวิทยฐานะ โดยในแต่ละปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูต้องได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓ ด้าน รวม ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน (๘ ตัวชี้วัด) ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (๓ ตัวชี้วัด) และด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ (๒ ตัวชี้วัด) ซึ่งเป็นการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ รายปีการศึกษา ๑ ละ ๒ ครั้ง ดังนี้ ครั้งที่ ๑ การประเมินภาคเรียนที่ ๑ เป็นการประเมินเพื่อให้คำแนะนำ และพัฒนาโดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู ครั้งที่ ๒ การประเมินภาคเรียนที่ ๒ เป็นการประเมินภาพรวมทั้งปีและวัดผลการประเมินตามเกณฑ์การตัดสิน โดยใช้แบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู และแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒) ดังนั้น ก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้องบันทึกเสนอขอรับการประเมิน พร้อมแนบแผนการจัดการเรียนการสอน หรือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตารางสอนหรือตารางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาต้นสังกัด สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อรับทราบและติดตามการปฏิบัติการสอนหรือการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามที่เสนอ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งครูจะต้องประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเอง ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่สายงานการสอน รายปีการศึกษา (วฐ.๒) แล้วนำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินเพื่อดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา (วันที่ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ดังกล่าวมีผลใช้บังคับ) เริ่มต้นปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินจึงต้องดำเนินการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู เป็นรายปีการศึกษา ทั้งสองครั้งดังกล่าวให้เป็นปัจจุบัน โดยไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังปีการศึกษาได้

/ผู้ประเมิน...

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๒	ผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	๒.๑ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดในฐานะผู้บังคับบัญชา รวมถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา ๒.๒ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่อาจประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ด้วยเหตุใดๆ เช่น กรณีตามพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ มาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ เป็นต้น ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน ๒.๓ ในปีการศึกษาใด หากมีกรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้สถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นชอบแต่งตั้งข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้น ที่มีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสม เป็นผู้ประเมินฯ แทน ๒.๔ กรณีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่ทั้งนี้ตามโครงสร้างส่วนราชการสำนัก/กองการศึกษาหรือส่วนราชการด้านการศึกษา กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนั้น กรณีผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทุกวิทยฐานะ ในแต่ละปีการศึกษา จึงให้หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น และรวมถึงผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งดังกล่าวด้วย
๓	การแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ด้าน ๑๓ตัวชี้วัด)มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอ	กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นคำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องมีการสรุปผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ย้อนหลัง ๕ ปี การศึกษาติดต่อกัน ตามแบบสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปี การศึกษา (แบบ วฐ.๓) หากขณะนั้นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา มีวิทยฐานะต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูยื่นขอให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาแจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าวิทยฐานะที่ผู้ดำรง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ตำแหน่งครู ยื่นขอเป็นผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓) ดังนั้น การเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณาแต่งตั้งผู้ร่วมประเมินสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา (แบบ วฐ.๓) จึงต้องดำเนินการเมื่อผู้ดำรงตำแหน่งครูได้รับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา ตามแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ครบถ้วน ๕ ปีการศึกษา และผู้ดำรงตำแหน่งครูดังกล่าวได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ตามแบบคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว ทั้งนี้ หากเกิดเหตุกรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน และผู้ร่วมประเมิน มีความเห็นต่างในการสรุปผลการตรวจสอบและประเมิน ๕ ปีการศึกษา ให้แจ้งไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเสนอ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี พิจารณา และถือเป็นที่ยุติ
๔	การแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด)	๔.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่มีความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ในการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ดำรงตำแหน่งครู จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวให้เป็นไปตามประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกาศ ณ วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๕๙ ได้แก่ ตำแหน่งนักบริหารงานการศึกษาศึกษานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา นักสันทนากการ นักวิชาการวัฒนธรรม นักพัฒนาการกีฬา บรรณารักษ์ ภัณฑารักษ์ เป็นต้น และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้แก่ ศึกษาานิเทศก์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู นักวิชาการศึกษา เป็นต้น โดยคณะกรรมการฯ มีหน้าที่ตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูลการประเมินตนเองของผู้ดำรงตำแหน่งครู เอกสารหลักฐาน และแหล่งข้อมูลที่แสดงร่องรอยว่า ผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่จริงในแบบบันทึกการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครูและแบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) พร้อมทั้งเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินฯ ในการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละปีการศึกษา (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง)

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		๔.๒ การออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองผลการปฏิบัติงานของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๑) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาต้นสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น (๒) กรณีผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาราชการแทนหรือรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้นสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูเป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น (๓) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา ต้นสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น (๔) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น (๕) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสถานศึกษานั้น (๖) กรณีศึกษานิเทศก์ ต้นสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น (๗) กรณีศึกษานิเทศก์ สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ต้นสังกัด ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น (๘) กรณีผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดส่วนราชการอื่น ที่ ก.จ.จ. ก.ท.จ. และ ก.อบต.จังหวัด แล้วแต่กรณี ประกาศแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน ให้ผู้นั้นเสนอรายชื่อคณะกรรมการฯ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาหรือกองการศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา ต้นสังกัดของผู้ดำรงตำแหน่งครูที่ขอรับการประเมิน เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยใช้คำสั่งสำนักงานการศึกษาหรือกองศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหนังสือขอความร่วมมือเป็นคณะกรรมการฯ ก่อนออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ด้วย

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
๕	แนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน ระหว่างการมีผลบังคับใช้ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการหรือพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ (มาตรฐานทั่วไปใหม่) กับ ประกาศ ก.ท. เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขการประเมินผลงานพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา เทศบาลเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ (มาตรฐานทั่วไปเดิม)	กำหนดเงื่อนไขให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ดังนี้ ๕.๑ กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ได้ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ ๕.๒ ในการที่จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมหรือตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ อย่างใดอย่างหนึ่งในครั้งต่อไป ให้เป็นไปในแต่ละกรณี ดังนี้ <u>๕.๒.๑ กรณีการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม</u> กำหนดให้ผู้ที่มีสิทธิในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิสดังกล่าวเฉพาะผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) เท่านั้น โดยสามารถยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิสดังกล่าวได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ในแต่ละกรณี ดังนี้ (๑) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะครบถ้วนตามมาตรฐานทั่วไปเดิมอยู่แล้วก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมามาตรฐาน ทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ดังกล่าว จะสามารถยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น ก. นางสาว ก ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ซึ่งนางสาว ก มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ แต่นางสาว ก มิได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษดังกล่าว ต่อมามาตรฐาน ทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้นางสาว ก สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นางสาว ก จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ เท่านั้น ข. นาย ข ได้รับการแต่งตั้งให้เลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งนาย ข มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ ต่อมา มาตรฐานทั่วไปใหม่ได้ประกาศใช้บังคับ (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		นาย ข สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนด ระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ข จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น (๒) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” ให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้น ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้เพียง ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับแจ้งมติผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” นั้น ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น ก. นาย ค ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้ นาย ค สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ เป็นต้นไป (ครบระยะเวลา ๑ ปี วันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓) ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ค จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ข. นาย ง ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” และนาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เยียวยาหรือการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (กรณีผู้ยื่นคำขอรับการประเมินผลงานเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ที่มีผลการประเมินด้านที่ ๓ (ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน) ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ นาย ง สามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ง จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น เช่น นาย ง ได้ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ตามหลักเกณฑ์เยียวยาในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ จากนั้นดำเนินการพัฒนาผลงานตามเงื่อนไขที่หลักเกณฑ์เยียวยา กำหนด ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ดังนั้น นาย ง จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อน

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น (๓) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” กรณีนี้ให้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้น ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ จากนั้นในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไป ให้สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น ดังนี้ ก. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะวิทยฐานะถัดไปเท่านั้น เช่น นาง จ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ จากนั้นวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” และนาง จ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” มีผลในการได้รับวิทยฐานะนับตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา กรณีนี้นาง จ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง จ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ข. กรณีผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงานแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู ” ผู้นั้นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้นตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่ได้รับแจ้งมติ “ไม่ผ่าน” ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเดิมที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น เช่น นาง ฉ ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ในวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๑ จากนั้นวันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ปรับปรุง” และนาง ฉ ได้ดำเนินการปรับปรุงผลงานตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลงาน ซึ่งถือเป็นการดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเดิมจนกว่าแล้วเสร็จ ต่อมาวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ไม่ผ่าน” กรณีนี้นาง ฉ จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓ (วันที่ได้รับแจ้งมติ “ไม่ผ่าน”) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ฉ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญที่ไม่ผ่านนั้น เท่านั้น (๔) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ได้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิมก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และต่อมาภายหลังจากที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ประกาศใช้บังคับ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ผู้นั้นสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปครบ เช่น นาย ช ยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐ จากนั้นวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับแจ้งผลการประเมินผลงาน “ผ่าน” และให้มีผลในการเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ดังนั้น นาย ช จึงสามารถยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมได้อีก ๑ ครั้ง ภายในระยะเวลา ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ (วันที่คุณสมบัติวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น (๕) กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ก. กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่จะขอรับการประเมินเพื่อมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามมาตรฐานทั่วไปเดิมในวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับเป็นต้นไป (วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” สามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะเท่านั้น เช่น นาย ช ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ครบระยะเวลา ๓ ปี ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ) กรณีนี้นาย ช จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (วันที่คุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ช จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ข. กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” และมีวิทยฐานะเดิมอยู่แล้ว ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่คุณสมบัติในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่คุณสมบัติวิทยฐานะถัดไปนั้นครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอเลื่อนวิทยฐานะถัดไปนั้น เท่านั้น เช่น นาย ณ ดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ นับตั้งแต่วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๕๙ เป็นต้นมา กรณีนี้นาย ณ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๒ (วันที่คุณสมบัติครูเชี่ยวชาญครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาย ณ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการยื่นคำขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ เท่านั้น ค. กรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ยังไม่มียุทธฐานะ ต่อมาคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการครบภายหลังจากวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ภายหลังวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) กรณีนี้ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมีวิทยฐานะครูชำนาญการ ได้ ๑ ครั้ง เพียงวิทยฐานะเดียว ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		คุณสมบัติวิทยฐานะครูชำนาญการครบ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ เท่านั้น เช่น นาง ญ ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ นับตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ กรณีนี้นาง ญ จะสามารถใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการได้ ๑ ครั้ง ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ (วันที่คุณสมบัติครูชำนาญการครบ) ซึ่งครบระยะเวลา ๑ ปี ในวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘ ทั้งนี้ หากพ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี ดังกล่าว นาง ญ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ เท่านั้น (๖) กรณีผู้ที่ดำรง “ตำแหน่งครู” ตั้งแต่วันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ ให้ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานใหม่เท่านั้น เช่น นางสาว ฎ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ มีผลนับตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นมา กรณีนี้นางสาว ฎ จะต้องใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่เท่านั้นในการยื่นคำขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ โดยไม่สามารถใช้คุณสมบัติในการขอมิวิทยฐานะครูชำนาญการ ตามแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่านนี้ได้ ๕.๒๒ กรณีการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งครู ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปใหม่ใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ซึ่งมีสิทธิในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปเดิม ตามข้อ ๖.๒.๑ แต่ไม่ประสงค์ใช้มาตรฐานทั่วไปเดิมในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยผู้นั้นประสงค์ที่จะใช้มาตรฐานทั่วไปใหม่ ในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ดังนี้ (๑) ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและหรือดำรงวิทยฐานะแล้วแต่กรณี ดังนี้ ก. วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ข. วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ค. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ง. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องดำรงตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ (๒) มีจำนวนชั่วโมงการปฏิบัติงานสะสมในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ ดังนี้ ก. วิทยฐานะครูชำนาญการและครูชำนาญการพิเศษ ต้องมีการะงานสอนชั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีการะงานสอน

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		สะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๐๐๐ ชั่วโมง และในรอบปี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมใน ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ข. วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องมีภาระงานสอนชั้นต่ำตามที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด และต้องมีภาระงานสอนสะสมย้อนหลังเป็นเวลา ๕ ปี รวมกันไม่น้อยกว่า ๔,๕๐๐ ชั่วโมง และในรอบปีตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ต้องมีชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ทั้งนี้ กรณีภาระงานสอนชั้นต่ำที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ต้องเป็นไปตามแนบท้ายมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการประเมินผลงานข้าราชการ หรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำแหน่งครู เพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๖๑ เช่น ระดับ การศึกษาปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ , ระดับประถมศึกษา/ มัธยมศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์) เป็นต้น และกรณีชั่วโมง การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง ต่อปี ให้นามติ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดให้นำชั่วโมงการพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการรับรองจาก ผู้อำนวยการสถานศึกษาสำหรับโรงเรียน หรือผ่านการรับรองจาก ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการด้านการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น ชั่วโมงการประชุมทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และการเข้าร่วมชมรม วิชาชีพ เป็นต้น ตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ มาทดแทนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ได้ (หนังสือสำนักกนท กท และ กอบต. ที่ มท ๐๘๐๙๔/๖ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๔) (๓) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยไม่เคย ถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปี ในกรณีที่ผู้ดำรง “ตำแหน่งครู” อยู่ระหว่างถูกดำเนินการทางวินัยหรือ จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยยังไม่มีคำสั่งลงโทษ ให้ถือว่าผู้นั้นมีคุณสมบัติในข้อนี้ (๔) ผ่านการพัฒนาตามมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด (ประกาศ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น สายงานการสอน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒) อย่างไรก็ดี อย่างหนึ่ง ดังนี้ ก. ผู้ที่ดำรง “ตำแหน่งครู” ต้องได้รับการพัฒนาในหลักสูตร ที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรองอย่างเป็นทางการและเป็นระบบและ

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ต่อเนื่องทุกปี โดยในรอบ ๕ ปีที่ขอรับการประเมินต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๐๐ ชั่วโมง หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ ๑๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบ ๑๐๐ ชั่วโมงได้ ทั้งนี้ ผู้ดำรง "ตำแหน่งครู" ก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนาดังกล่าวประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ในช่วงระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ให้ผู้นำนำนานจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือเป็นผู้มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หรือ ข. มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม ที่มีระยะเวลาที่ยังอยู่ภายในเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนา จนถึงวันที่ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) ให้สามารถนำมาใช้เป็นคุณสมบัติในการขอให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ได้ จำนวน ๑ ครั้ง หรือ ค. ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) ที่มีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะระดับชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญเดิม แต่พ้นกำหนดเวลา ๓ ปี นับแต่วันที่สำเร็จหลักสูตรการพัฒนาจนถึงวันที่ยื่นคำขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (แบบ วฐ.๑) แล้ว หรือไม่เคยมีผลการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการหรือพนักงานครูฯ ดังกล่าว ให้ผู้นั้นเข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ โดยให้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ภายในระยะเวลาที่เหลือปีละ ๒๐ ชั่วโมง หากภายในระยะเวลาที่เหลือมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบตามที่กำหนดให้นำจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาให้ครบได้ ทั้งนี้ ผู้ใดดำรงตำแหน่งครูหรือดำรงวิทยฐานะก่อนวันที่มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนานี้ประกาศใช้บังคับ (ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑) แต่ไม่ได้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการตามหลักสูตรที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. หรือสถาบันครูพัฒนารับรอง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ (ระหว่างวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๒) ให้ผู้นำนำนานจำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่ เกิน ๕๐ ชั่วโมงในแต่ละปี มานับเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนาได้ และให้ถือว่าเป็นผู้มีระยะเวลาการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		(๕) มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ สายงานการสอน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีการศึกษาติดต่อกัน นับถึงวันสิ้นปีการศึกษาก่อนวันที่ยื่นคำขอ โดยให้ผู้ขอรับการประเมินรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ พร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเป็นรายตัวชี้วัด ให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด และประเมินตนเองย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) จากนั้นให้รายงานผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา (เฉพาะปีการศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่านั้น) สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ให้ประเมินเป็นปัจจุบันในแต่ละปีการศึกษา โดยไม่สามารถประเมินย้อนหลังได้ เช่น ก. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ทั้ง ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐) โดยผู้ดำรงตำแหน่งครู ประสงค์จะยื่นคำขอมิวิthyฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูประเมินตนเองและรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ โดยรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบถ้วนทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ และเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าวต่อไป ข. กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครูมีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ อยู่ก่อนและตั้งแต่วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ รวม ๕ ปีการศึกษา (ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒) โดยผู้ดำรงตำแหน่งครูประสงค์จะยื่นคำขอมิวิthyฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๓ กรณีนี้ให้ผู้ดำรงตำแหน่งครูรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นรายปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๒ กรณีในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ ให้รวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) พร้อมเอกสารหลักฐานเป็นรายตัวชี้วัดให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด เป็นรายปีการศึกษา และนำผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด) รายปีการศึกษาตามมาตรฐานทั่วไปใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมินได้ประเมินไว้แล้วในแต่ละปีการศึกษาที่ผู้ดำรงตำแหน่งครูได้ยื่นขอรับการประเมินไว้ รวมเป็น ๕ ปีการศึกษา แล้วเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ประเมิน เพื่อดำเนินการประเมินย้อนหลังเป็นรายปีการศึกษา เฉพาะปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๐ ตามแบบรายงานประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู รายปีการศึกษา (แบบ วฐ.๒) ดังกล่าว (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ จะไม่สามารถดำเนินการประเมินย้อนหลังได้)

ที่	ประเด็น	คำอธิบาย
		ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่จะขอเลื่อนวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญหรือวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องจัดทำผลงานทางวิชาการไม่น้อยกว่า ๒ รายการ กรณีวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ต้องเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ รายการ และวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญพิเศษ ต้องเป็นงานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ รายการ โดย ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ (ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะตรวจประเมิน) จำนวน ๓ คน ต่อผู้ขอรับการประเมิน ๑ ราย


